

Istituto Comprensivo "G. Monaco" di Castel Focognano

Griglia di osservazione

Data _____

Nome e cognome _____ Sezione _____

*IN PARTE: Con l'aiuto dell'insegnante; in tempi più lunghi, solo 1 o 2 step

Competenza Fonologica			
	SI	NO	IN PARTE* (NOTE)
Articola e coarticola tutti i fonemi			
Omette suoni o sillabe			
Sostituisce o inverte suoni o sillabe (es. bacca invece di barca; sefamoro invece di semaforo)			
Discrimina coppie di parole con differenza minima (es. palla/balla)			
Competenza Metafonologica			
Sa dividere parole in sillabe			
Sa distinguere una parola corta da una lunga			
Riconosce e associa parole che iniziano con la stessa sillaba			
Discrimina i suoni simili (CA/GA, MO/NO, TA/DA)			
Produce rime			
Riconosce la sillaba finale di una parola			
Competenza Testuale			
Denomina oggetti e figure in modo rapido			
Usa un vocabolario sufficientemente variato			
Memorizza filastrocche, giorni della settimana, mesi			
Sa raccontare una breve storia			
Conosce alcune lettere e le distingue da altro materiale iconico			
Sa effettuare nessi logici (causa-effetto)			

Istituto Comprensivo "G. Monaco" di Castel Focognano

Sa individuare in varie frasi un'incoerenza logica (intruso/buco narrativo)			
Sa esplorare e sperimentare la lingua scritta attraverso la scrittura spontanea			
Abilità Grofo-motorie			
Impugna correttamente la matita/pennarello			
Rispetta nel tratto grafico la direzione sx-dx			
Controlla e modula la forza della mano che determina la pressione più o meno forte sulla superficie			
Attenzione e Partecipazione			
Mantiene l'attenzione per tutta la durata dell'attività			
Porta a termine l'attività			
Partecipa con piacere e interesse			
Ha un atteggiamento propositivo			
Esegue una procedura operativa di 3 step			
Aspetti metacognitivi			
Sa motivare le proprie preferenze			
Motiva la propria scelta di fronte a più possibilità (in ambito metafonologico)			