

COMPETENZE METAFONOLOGICHE

Attività 1 (straordinaria: storia o canzone)

ATTIVITA' STRAORDINARIA SCELTA:

SETTING D'APPRENDIMENTO:

ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE: gruppo di bambini di 5 anni composto da...; riflessioni a seguito della compilazione della griglia d'osservazione

OBIETTIVI METAFONOLOGICI:

FASI DI LAVORO: (step previsti)

INSERIMENTO DEI GIOCHI META-FONOLOGICI:

METODOLOGIA SCELTA: (circle time, lezione frontale, esperienze laboratoriali, cooperative learning ecc..)

RIFLESSIONI: Situazione finale dopo lo svolgimento delle attività a seguito della successiva compilazione della griglia d'osservazione

COMPETENZE METAFONOLOGICHE

Attività 2 (potenziamento quotidiano)

ROUTINES SCELTA:

SETTING D'APPRENDIMENTO:

ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE: gruppo sezione composto da...; riflessioni a seguito della compilazione della griglia d'osservazione

OBIETTIVI METAFONOLOGICI:

DESCRIZIONE DELLE AZIONI PRESE IN ESAME.

INSERIMENTO DEI GIOCHI META-FONOLOGICI:

METODOLOGIA SCELTA: (circle time, lezione frontale, esperienze laboratoriali, cooperative learning ecc..)

RIFLESSIONI: Situazione finale a seguito della compilazione della griglia d'osservazione e dello svolgimento delle attività