



Prot. N° (si veda segnatura)

Bibbiena, 10 Gennaio 2020

AI DOCENTI DI OGNI ORDINE

- Loro sede

ATTI DELLA SCUOLA

OGGETTO : COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI AUTO-AGGIORNAMENTO PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO CLIL

LINEE GENERALI PROGETTO.

Quest'anno abbiamo pensato di riproporre il Progetto CLIL intendendolo come opportunità e ulteriore occasione di approfondimento e di valorizzazione di un apprendimento linguistico volto a integrare gli argomenti e le attività proposte nei corsi ministeriali, con attività creative in grado di mobilitare la curiosità e la sfera emotiva dei nostri alunni e garantire loro un processo motivante e significativo.

La metodologia CLIL mira, infatti, proprio al recupero della formazione culturale come obiettivo primario e viene a delineare un contesto didattico fatto di spazi fortemente connotati dal punto di vista esperienziale, ricchi di stimoli e proposte. Non di meno, essa promuove lo sviluppo delle capacità conoscitive e la consapevolezza che la Lingua inglese "non fa paura" perché l'approccio di tipo ludico-comunicativo, visuale ed esplorativo, diventa per ogni alunno, un forte motore capace di far superare le difficoltà create dal codice verbale nuovo.

Lo scopo del **Progetto CLIL** (Content and Language Integrated Learning) ha una duplice valenza:

- integrare apprendimenti linguistici in LS e apprendimenti di tipo disciplinare, cioè contenuti culturali ;

- offrire a noi insegnanti un'opportunità preziosa di aggiornamento per migliorare la qualità delle strategie come docenti, aumentare la nostra motivazione ad insegnare e quella ad apprendere dei nostri ragazzi.

IMPOSTAZIONE DEL PERCORSO

Durante quest'anno scolastico pensiamo di svolgere attività CLIL in tutte le classi della Scuola Primaria dell'Istituto, in alcune classi della Scuola Secondaria di Primo Grado e della Scuola dell'Infanzia.

La **lezione Clil** con gli alunni più piccoli non sarà frontale ma laboratoriale.

Rimane linea univoca dei tre ordini di scuola, l'ottica di cooperazione e lavoro di squadra in quanto l'attività si svilupperà attorno ad un compito concreto; si farà in modo che ogni attività proposta venga inserita all'interno di un'esperienza, in un contesto di senso che dia modo agli alunni di percepirla come integrata all'interno del proprio percorso formativo.

La Lingua veicolare usata sarà la Lingua inglese.

Metodologia:

La scelta delle attività che le insegnanti inseriranno nei vari percorsi avviene partendo dall'idea che un approccio ludico-comunicativo stimoli i bambini all'apprendimento, sia della Lingua straniera che delle nozioni disciplinari specifiche previste.

Sulla scorta della teoria del Learning by doing, le nostre azioni verranno incentrate in attività creative relative a:

- Art and Crafts
- Storytellings
- Action stories (incentrate sulla tecnica del TPR)
- Drama,role-plays
- Lapbooks
- Communicative /interactive games.

Fasi di attuazione del Progetto CLIL:

1ª fase:

Costituzione del gruppo di lavoro di cui faranno parte gli insegnanti dei tre ordini di scuola.

Primo incontro- riflessione e confronto sui presupposti teorici del Clil.

Suddivisione del gruppo in tre per la progettazione di un modulo CLIL basato sul curriculum nazionale con contenuti interdisciplinari adattati all'età ed alle competenze linguistiche degli alunni.

Per quanto riguarda la Scuola dell'Infanzia il Programma potrebbe richiedere un ampliamento del tempo da dedicare alla L2.

2ª

fase:

Riunione del gruppo di lavoro: i docenti si separano, per ordine di scuola, per individuare una tematica significativa nonché tempi di attuazione, obiettivi linguistici e disciplinari, strategie da utilizzare, risorse e materiali.

Definizione delle modalità di verifica, valutazione a livello di gruppo di ogni ordine di scuola.

3ª fase:

Realizzazione in classe delle attività programmate.

4ª fase:

Incontro di tutto il gruppo per monitorare a livello intermedio le attività, confrontare e condividere gli eventuali problemi, individuare possibili strategie risolutive.

Costruzione di griglie per l'autovalutazione dell'esperienza Clil.

5ª fase:

Incontro di tutto il gruppo per verificare a livello finale le attività, confrontare e condividere gli eventuali problemi, individuare possibili strategie risolutive:

- raccolta e condivisione dei materiali prodotti.
- valutazione e autovalutazione dell'esperienza in generale.

In allegato il foglio firme per l'adesione (entro il giorno 23/01/2020). Per ulteriori informazioni è possibile contattare la referente Raffaella Menna o la FS POF Gemma Vigiani.

Il primo incontro avrà luogo presso la scuola primaria, Aula Maioli, martedì 18 Febbraio alle ore 17,00. In quella sede sarà concordato il calendario dei 2 incontri successivi.

Con l'occasione si porgono cordiali saluti.

Bibbiena, lì 10 Gennaio 2020

**LA REFERENTE DEL PROGETTO
DI RICERCA-AZIONE
Menna Raffaella**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alessandra Mucci**