







Viale F. Turati 1/R 52011 Bibbiena (Ar) Tel. 0575-955716 C.F. 94004080514 cod. mecc.ARIC82800R
 AMBITO TERRITORIALE AR3 - USR Toscana - UST Arezzo - Sito [www. https://www.icdovizibibbiena.edu.it](https://www.icdovizibibbiena.edu.it)
 indirizzi email : aric82800r@istruzione.it - aric82800r@pec.istruzione.it

Prot. N° (si veda segnatura)

Bibbiena, 13 Marzo 2020

AI DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA "G. BORGHI"
 - Bacheca Registro Elettronico
 - Sito istituzionale <https://www.icdovizibibbiena.edu.it/>
ATTI DELLA SCUOLA

OGGETTO- INDICAZIONI OPERATIVE PER L'ATTIVAZIONE DELLA "DIDATTICA A DISTANZA" (DAD).

In riferimento all'oggetto, Vi informo che è pervenuta la comunicazione di Spaggiari riguardante l'impossibilità di attivare il software CLASSI VIRTUALI all'interno del Registro elettronico, a causa dell'elevato numero di richieste a livello nazionale. Rimane **prioritario l'utilizzo del nostro Registro Elettronico**, che offre alcune funzionalità a supporto della DIDATTICA A DISTANZA nelle seguenti sezioni:

- AGENDA per l'assegnazione dei compiti
- DIDATTICA per l'invio di materiali
- BACHECA per le comunicazioni

Genitori e docenti possono trovare ulteriori informazioni sulle funzioni del Registro al seguente link:

https://web.spaggiari.eu/www/app/default/promo.php?prd=auv_video

Poiché non è possibile prevedere la durata dell'emergenza in corso (che comunque si presume lunga e complessa), seguendo le direttive del MIUR dobbiamo provvedere all'attivazione di una piattaforma didattica. Dopo attenta valutazione con lo Staff dei docenti, ascoltando anche le osservazioni di tutti voi, abbiamo deciso di utilizzare la **piattaforma WESCHOOL**, completamente gratuita, semplice ed intuitiva sia per docenti sia per studenti: offre possibilità di lezioni sotto molteplici modalità, test motivanti di varia tipologia e utilizzo di più strumenti. Sarà possibile far partecipare per gli alunni a lezioni "a distanza" in compresenza con il docente (lezioni sincrone, a piccolo gruppo dai 4 ai 6 studenti) oppure farli assistere in qualsiasi momento a video-lezioni registrate dal docente (lezioni asincrone, anche con visione del desktop del vostro computer). Il Registro elettronico rimarrà comunque il canale prioritario di comunicazione sia per registrare i compiti assegnati sia per la valutazione.

Entro martedì 17/03/2020, i genitori dovranno compilare un **form google**, attraverso il quale dare il proprio consenso (visione della *privacy policy* di WeSchool) e inviare una mail google dello studente (creata dal genitore e dallo stesso controllata). Successivamente, mercoledì 18/03/2020, ci riuniremo in Collegio di Settore (si veda apposita comunicazione di convocazione on-line) per organizzare la didattica e condividere alcune riflessioni.

Sulla home page del sito potete intanto leggere la lettera rivolta a tutti voi, le comunicazioni inviate ai genitori e ai ragazzi per l'attivazione della DAD.

Certamente siamo chiamati tutti ad un grande impegno innovativo: ci stiamo indirizzando in un tipo di didattica per la quale non abbiamo fatto specifica formazione e neppure abbiamo pratica diretta. Per questo chiedo a tutti la massima collaborazione e condivisione. **Ciascun docente si attivi per gradi, partendo dalle proprie competenze digitali, chieda se necessario il supporto tecnico dello Staff DAD Scuola Secondaria:** ROBERTO PAOLI, ELISABETTA CORSETTI, PAOLO VACCARI e BARTOLOME DUNGINO.

Lo Staff produrrà video-tutorial e organizzerà incontri on-line per gruppi di lavoro/formazione. Il coordinatore del singolo corso registrerà le presenze on-line dei docenti partecipanti, come per attività funzionali in presenza, e invierà la comunicazione alla mail della scuola (breve sintesi per verbale e presenze) affinché la Scrivente possa valorizzare il

vostro importate impegno.

Al momento le lezioni seguiranno l'orario settimanale delle classi (anche nelle vostre firme su registro elettronico), impegnando quotidianamente gli studenti dalle ore 8,25 alle ore 13,20 in modo flessibile, senza sovraccaricare eccessivamente i ragazzi.

In modo puramente indicativo, riporto un esempio:

- ❖ calcolare lezioni di 30 minuti per 1 ora di orario in presenza, suddividendo il tempo in varie attività motivanti (10 minuti video-lezione, 10 di test su WeSchool, 10 di lavoro sul quaderno/libro);
- ❖ utilizzare strategie adatte a tutte le intelligenze (visiva, auditiva, cinestesica, etc...);
- ❖ lavorare con materiale adatto ai BES (anche diversificando i compiti o/e materiali inseriti in area DIDATTICA del registro);
- ❖ evitare di richiedere ai ragazzi di fare fotocopie, ma privilegiare l'inserimento in piattaforma di mappe, slide, sintesi, video tratti dal web, etc...che possano essere fruiti in digitale.

Sarà importante registrare video-lezioni in cui i ragazzi sentano "viva" la vostra presenza (anche con visione del desktop del vostro pc), più avanti fare interrogazioni con gruppi di alunni in diretta e procedere con verifiche di varia tipologia per valutare il percorso dello studente.

L'altra raccomandazione che mi preme fare in questo avvio di DAD è l'attenzione a tutti gli studenti. Cerchiamo di avere tutti loro nella *classe virtuale*, quindi fatemi sapere se ci sono "assenze" per difficoltà di varia natura. In particolare i docenti di sostegno siano "presenti" con i ragazzi con L.104 e supportino i colleghi con materiale adeguato ai bisogni dello studente. I docenti del corso musicale si attivino con compiti da eseguire inviati da registro elettronico e con lezioni a gruppi di strumento in WeSchool, seguendo l'orario settimanale.

Dopo una prima fase di recupero e consolidamento degli argomenti, il programma della singola disciplina verrà portato avanti. L'orario quotidiano e l'impegno dello studente saranno importanti anche per una corretta e sana impostazione della giornata.

Seguiranno aggiornamenti, anche in base all'esperienza didattica concreta che verrà attivata e alle decisioni condivise nel prossimo Collegio. Inoltre Vi informo che il Piano Annuale delle Attività verrà rivisto in considerazione della situazione, privilegiando la semplificazione e le video-conferenze.

Ringrazio sentitamente tutti per la preziosa collaborazione e per lo spirito di responsabilità, fondamentale in questo momento difficile. In particolare voglio ringraziare lo Staff che mi ha supportata in questi giorni complessi, tenendomi in contatto con tutti Voi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alessandra Mucci

(documento firmato digitalmente)