



Prot. N° (si veda segnatura)

Bibbiena, 04 Aprile 2020

**AI GENITORI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA "MENCARELLI" E "FANTASIA"**

**AI GENITORI DELLA SCUOLA PRIMARIA "L. GORI"**

**AI GENITORI DELLA SCUOLA SECONDARIA "G. BORGHI"**

- Bacheca Registro Elettronico

- sito <https://www.icdovizibibbiena.edu.it/>

p.c al DSGA

**OGGETTO- COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PROSEGUIMENTO E MONITORAGGIO DELLA DIDATTICA A DISTANZA NEL NOSTRO ISTITUTO.**

Gent.mi genitori,

voglio ringraziare sentitamente tutti Voi per il sostegno con il quale state supportando i Vostrì figli, nostri alunni, nel proseguimento del percorso scolastico. In questo momento di grave crisi, state sostenendo i bambini e i ragazzi con grande impegno, aiutandoli sia a livello tecnico sia a livello psicologico, ovviamente in relazione alla loro età, per i più grandi anche in relazione alla loro autonomia nell'utilizzo dei dispositivi digitali necessari lo studio.

La modalità di Didattica a Distanza (DAD), come Vi ho precedentemente scritto, risponde ad un'emergenza non programmata, ma quanto mai urgente. Tutti noi, scuola, alunni, famiglie, stiamo impiegando energie e tanta volontà in un percorso nel quale ci stiamo "tuffando" improvvisamente, acquisendo nuove competenze e sperimentando forme di comunicazione differenti.

Tanti aspetti mi fanno temere che proseguiremo in questa modalità di "fare scuola" a lungo. Per questo motivo voglio fare il punto con tutti Voi, informandovi sul percorso realizzato fino ad oggi dal nostro istituto.

I docenti di ogni ordine scolastico si sono organizzati nella "didattica a distanza" sia attraverso riunioni on-line con la Sottoscritta (collegi, consigli di classe, etc..) sia partecipano ad appositi corsi di aggiornamento offerti da agenzie formative MIUR e organizzati anche a livello di istituto. Vi posso assicurare che per tutti loro è prioritaria la quotidiana volontà di tenere vivo il contatto umano con gli studenti, anche rassicurandoli su questo periodo "particolare", e certamente impegnandoli in un mantenimento della normale vita scolastica, pur "a distanza".

Tutti i nostri bambini e ragazzi stanno lavorando con impegno, sperimentando forme diverse di lezione, rimanendo in contatto con la scuola, pur con modalità e forme nuove. Sono impegnati in un percorso di apprendimento che li porterà non solo alla garanzia della validità di questo anno scolastico per ogni disciplina, ma certamente anche ad acquisire nuove competenze interdisciplinari, digitali e di *life skills* (competenze per la vita) quanto mai necessarie nel mondo contemporaneo. Purtroppo ancora alcuni studenti sono fuori dal sistema, ma stiamo cercando di raggiungere tutti, facendo monitoraggi costanti a livello di sezione/classe, per supportare anche quelle famiglie che sono in maggiore difficoltà, a garanzia del "diritto allo studio" di ogni bambino e di ogni ragazzo. Grande è stata la collaborazione in questo periodo dei rappresentanti dei genitori, che ringrazio cordialmente.

Premesso quanto sopra, vorrei dare a tutti Voi un'informazione generale sulle attività avviate nella didattica a distanza nei vari ordini scolastici.

Alla **scuola dell'infanzia** viene utilizzato il Registro Elettronico, attivato per l'occasione: le lezioni sono fornite attraverso l'inserimento di link didattici, video, lezioni registrate dalle docenti, materiali da scaricare per fare lavoretti pratici,

canzoni, etc... A breve attiveremo un canale di incontro sincrono attraverso videoconferenza, in modo tale che nel pomeriggio, con la partecipazione dei genitori, i bambini potranno parlare con le maestre e tra loro. Ciò permetterà di mantenere "viva" la presenza di tutti all'interno di un'aula virtuale, anche se per una o due volte a settimana.

Anche alla **scuola primaria** il Registro Elettronico è il canale privilegiato della DAD, potenziato per l'occasione. Le lezioni continuano con l'inserimento di materiali, quali lezioni registrate e link didattici, ma anche con la possibilità di allegare piccoli compiti svolti dagli alunni per la correzione dei docenti (in upload). Come per la scuola dell'infanzia, a breve attiveremo un canale di attività sincrona in videoconferenza, per massimo due o tre pomeriggi, con la partecipazione dei genitori, per permettere ai bambini di parlare con la classe, maestre e compagni. La presenza all'interno di un'aula virtuale è certamente prioritaria per i contatti umani, ma potrà permettere anche semplici verifiche orali.

Per le attività in DAD della scuola dell'infanzia e della scuola primaria è sufficiente il cellulare dei genitori con connessione internet. Certamente migliore, ma non indispensabile, l'utilizzo di tablet o computer con webcam. Certamente necessario l'aiuto tecnico del genitore per scaricare e caricare materiali nel Registro Elettronico. Inoltre la presenza di un adulto, che accompagna il minore nella piattaforma di "incontro virtuale" che attiveremo, comporta anche la necessità di utilizzare la posta elettronica del genitore per l'invio del link di videoconferenza, o in un futuro per la registrazione in un'apposita piattaforma didattica.

Per la **scuola secondaria** abbiamo adottato la piattaforma didattica *WeSchool*, ovviamente a complemento del Registro Elettronico. La piattaforma didattica, nell'elenco di quelle validate dal MIUR e dall'AGID a tutela della privacy, è semplice ed intuitiva. Da lunedì 23 marzo sono state avviate in tutte le classi lezioni sincrone (in presenza del docente e degli alunni) con un orario definito per tutte le discipline, compreso il corso musicale che continua le attività nel pomeriggio. La piattaforma permette la condivisione di materiali, lo svolgimento di test accattivanti e la partecipazione in videoconferenza. Per tale impiego non sembra ottimale l'utilizzo del cellulare (non permette di aprire più "finestre", elaborare file non è agevole, etc...). Dopo un primo monitoraggio svolto con i coordinatori, si rileva che moltissimi studenti stanno utilizzando il cellulare per svariati motivi (non possiedono un pc, presenza in casa di altri fratelli di scuola secondaria, genitori in lavoro agile). Per tale motivo, rispettando la libertà e non intendendo essere invadenti, mi sento comunque di consigliare alle famiglie di provvedere come meglio riescono ad acquisire dispositivi più idonei e modalità di connessione più potente (link di supporto gratuito per migliorare la connettività <https://solidarietadigitale.agid.gov.it/#/>). Nel contempo l'istituto ha provveduto e continuerà a supportare le famiglie in maggiori difficoltà consegnando i netbook presenti a scuola.

In merito ai dispositivi digitali, specifico che l'istituto potrà fornire in "comodato d'uso gratuito" netbook/tablet alle famiglie che hanno maggiori difficoltà secondo criteri oggettivi, quindi in base ad una graduatoria di priorità. Il supporto sarà possibile in base a donazioni di aziende o privati alla scuola, attraverso lo stanziamento da parte del MIUR all'istituto e la sistemazione tecnica di dispositivi presenti nell'istituto. Tuttavia è impensabile che la scuola possa provvedere per tutti, a prescindere dalla volontà.

Per quanto riguarda la valutazione, in modo particolare per la scuola primaria e secondaria, in questa prima fase abbiamo privilegiato la partecipazione alle attività didattiche, l'acquisizione dei nuovi strumenti e delle modalità di lezione. In modo particolare ho richiesto ai docenti della scuola secondaria di non assegnare valutazione nel registro elettronico in questa prima fase di avvio della DAD, ma piuttosto di monitorare negli studenti l'impegno, la presenza, la partecipazione, il rispetto delle consegne e dei compiti. A breve, elaborato un documento di istituto che formalizzi LINEE DI INDIRIZZO SULLA VALUTAZIONE IN DAD, cominceremo a registrare le valutazioni anche sul registro elettronico. Ma su questo mi affido ad una specifica prossima comunicazione.

Raccomando comunque a tutti i genitori della scuola secondaria di lasciare lavorare i ragazzi in autonomia, studiando da casa come se fossero a scuola in aula, affinché acquisiscano competenze e conoscenze proprie, necessarie per non rendere vano il loro percorso scolastico. Gli studenti devono essere lasciati soli con la classe e il docente. Affidatevi con fiducia alla scuola e al ragazzo stesso. Vigilate, invece, sul loro impegno, come sempre. In particolare raccomando massima autonomia e impegno ai ragazzi di classe III, che dovranno sostenere l'esame di Stato.

Ricordo a tutti i genitori di consultare il sito della scuola (<https://www.icdovizibibbiena.edu.it/>) nel quale sono pubblicate tutte le informazioni, anche i contatti con la Segreteria e con la Scrivente.

Sono sicura che la scuola sta svolgendo il suo compito in modo egregio, offrendo ai nostri ragazzi la più grande lezione: mantenere sempre grande forza di volontà per superare le difficoltà che si incontrano nella vita, ma soprattutto possedere sempre grande senso di responsabilità nell'assolvere al proprio ruolo nella società. E il compito della scuola è indubbiamente quanto mai fondamentale in questo momento come Agenzia Educativa e come rappresentante dello Stato nella comunità.

In allegato Vi trasmetto la lettera della Ministra della Pubblica Istruzione Lucia Azzolina.

Certa nella Vostra comprensione e nel Vostro sostegno, porgo a tutti cordiali saluti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Alessandra Mucci**

(Firma Autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo n. 30/1993)